芯语教育课程包 · 校企合作 · 11

校企合作与供应商资料包

2026 年 11 月 7 日（星期六）· 绵阳城市学院第二届创意集市「向未来·共成长」· 游仙校区

对应展区	合作方式	可交付	版本
AI 应用 未来高等教育及学习 未来基础教育	课程共建 · 实训室 师资培训 · 联合工作室	客户端 · 课程包 教材 · 教学法 · 模板	v1.0 · 2026-10

使用说明：这份资料用于校企合作洽谈、供应商入库和展会现场介绍。涉及营业执照、统一社会信用代码、软著证书编号、报价单等法定或商务信息，文中标为“待公司提供”，请由公司确认后填写，不要凭记忆补写。

一、一页看懂

项目	内容
产品	芯语创作客户端：用中文 9S 写程序，内置九S虚拟机与 4D 虚拟机，支持 2D/3D 作品真实运行；含 AI 辅助，但 AI 生成内容需人工复核。
课程	高校通识 12 课（24 学时）、零基础 16 课通关方案、17 章教材、写软件 7 步/做游戏 9 步教学法、教师包与评价量规。
模板	示例库 15 个作品，其中 10 个原生模板：4 个 3D（打飞机、贪吃蛇、俄罗斯方块、躲避陨石）+ 5 个 2D（打砖块、接水果、迷宫寻宝、打地鼠、扫雷）+ 待办清单软件。
部署	Windows 客户端，离线可运行；课程资料与授权文件本地管理；适合机房、实训室、社团与课后服务。
交付	安装包、便携版、课程包、教材/教学法 PDF、模板源文件、教师培训与试点记录表。

二、与本届创意集市的对应

展会主题	我们能提供什么	现场怎么看
AI 应用	中文编程 + AI 辅助创作 + 本地虚拟机运行；AI 结果可验收、可解释、可改造。	现场用一句话生成一个小游戏/软件，再打开中文源码，指出 AI 改了哪一处。
未来高等教育及学习	高校通识 12 课、实训室方案、师资培训、课程包与评价量规。	展示 24 学时课表、学生作品、教师备课材料；谈课程共建与机房授权。
未来基础教育	零基础 16 课、17 章教材、7/9 步教学法、社团与课后服务方案。	展示零基础学生从“会运行”到“做出作品”的检查点与作品截图。
中医康养 / 未来商业及餐饮	不强行套用。可作为跨学科项目：用 2D/3D 做科普互动、店内展示或流程演示。	如对方有兴趣，现场讨论“用模板改一个科普小作品”，不承诺行业专用方案。

> **表述边界：**我们受邀参加本次创意集市，处于洽谈阶段；不得写成“已入选供应商库”“已与绵阳城市学院达成官方合作”。如后续入选或签约，再按实际结果更新资料。

三、五种校企合作方式

序号	方式	内容	适合对象
1	课程共建	把中文编程纳入 AI 通识、计算机基础、数字媒体或教育技术课程；提供课表、教材、任务单、量规与教师培训。	高校通识课、职校实训课、中小学信息科技/课后服务
2	实训室/机房授权	客户端站点授权、离线部署、模板与课程包、试点记录与售后支持。	高校实验室、职校机房、创客空间
3	师资培训	2 天教师工作坊：第一天写软件 7 步，第二天做游戏 9 步；含备课模板与课堂话术。	教研室、教师发展中心、教育技术团队
4	联合工作室/赛事	共建中文编程工作室、作品展、校内赛；优秀作品进模板社区，保留作者与学校署名。	创新创业学院、社团、团委、数字媒体专业
5	供应商入库	按学校要求提交营业执照、软著、产品说明、部署方案、报价单、售后与合规材料。	采购部门、资产管理部门

四、供应商入库资料清单

序号	资料	状态	说明
1	营业执照复印件（加盖公章）	待公司提供	经营范围应覆盖软件开发、技术服务或教育相关业务。
2	软件著作权登记证书	待公司提供	客户端、虚拟机、课程平台等已登记证书；如未登记，先走登记流程。
3	产品说明与功能清单	已有	本资料第一、二节与客户端安装包可直接使用。
4	课程与教材资料	已有	课程包 v1.6、17 章教材、教学法、评价量规。
5	部署方案	已有初稿	Windows 机房离线部署、授权导入、数据本地留存；具体服务器与网络要求按校方环境确认。
6	报价单与授权模式	待公司提供	按班级、机房、站点或项目报价；官网不展示价格。
7	售后与培训方案	已有初稿	教师培训、试点记录、常见问题、版本更新说明。
8	合规材料	部分已有	隐私政策、服务条款、ICP 备案已上线；教育应用备案、等保、CA 代码签名证书按校方要求补充。
9	案例与试点数据	待积累	用客户端“教学试点记录”采集真实数据，不用演示数据代替。

五、展会现场演示脚本（8 分钟）

分钟	动作	话术
0—1	开场	“我们用中文写程序，不是演示动画，是能真实运行的游戏和软件。今天给您看三个东西：学生作品、课程包、教师怎么教。”

分钟	动作	话术
1—3	跑一个 3D 游戏	打开《躲避陨石 3D》，玩 30 秒；指出左上角分数、生命和帧率，说明由 4D 虚拟机真实渲染。
3—5	看源码改一处	打开顶部配置，把玩家速度改大，重新运行；说“学生第一次改造只需要改一个数，改完必须再运行”。
5—6	看课程	打开课程页 16 课路径与 7/9 步法；说明零基础先学运行、再学改造、最后做项目。
6—7	看教材与师训	翻 17 章教材目录和第 17 章项目结构；说明教师有讲解脚本、检查点和补课包。
7—8	收口	“如果学校想先试一个班，我们可以提供一学期试点、教师培训和试点记录表；试完用真实数据决定是否扩班。”

六、合作后 30 天落地计划

时间	动作	交付物
第 1 周	需求确认与环境调研	课程目标、班级数量、机房环境、网络与授权方式。
第 2 周	教师培训与备课	2 天工作坊、备课模板、第一节课演示。
第 3—4 周	试点开课	16 课/12 课试点、学生作品、课堂记录。
第 4 周末	试点复盘	完成率、作品数、教师独立备课、续费/扩班意向；填入客户端试点记录并导出 CSV。

七、现场不能说的话

1. 不说“已入选供应商库”“已与学校官方合作”，除非已有文件。
2. 不说“包教包会”“人人学会”，只说教学目标、检查点和补课机制。
3. 不说“已通过教育部审定/已备案”，课标对照只是教学建议。
4. 不暴露模型厂商、型号、密钥或代理地址，统一称“芯语 AI 引擎/AI 服务”。
5. 不把内嵌预览说成原生 9S 源码；五子棋、2048 目前仍是内嵌预览。

八、联系方式

绵阳九艾斯科技有限公司 · 芯语中文编程

邮箱：contact@jiuis.com

地址：四川省绵阳市游仙区游仙街道游仙观社区游仙东路 69 号中国（绵阳）科技城数字经济产业园 1 层 11 号附 26 号

网站：https://xinyu-code.cn

展会资料版本：本资料随课程包 v1.6 更新；如产品版本、模板数量、课数发生变

化，请同步修改本页第一、二节和封面日期。